



รายงานการวิจัย

แรงจูงใจในการพัฒนาภาษาอังกฤษด้านการพูดของนักศึกษาระดับอุดมศึกษาด้วยตนเอง เพื่อ
เตรียมเข้าสู่ความเป็นประชาคมอาเซียน

Motivation of Language Development in English Speaking of Undergraduate in
Bangkok for the Upcoming ASEAN Community

คณะผู้วิจัย

ทนายดี คำพุด

สาขาวิชาภาษา คณะศิลปศาสตร์

โดยได้รับเงินอุดหนุนการวิจัยจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

งบประมาณผลประโยชน์ ปีพ.ศ. 2557

เดือน กันยายน พ.ศ. 2557

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ แรงจูงใจในการพัฒนาภาษาอังกฤษด้านการพูดของนักศึกษา
ระดับอุดมศึกษาด้วยตนเอง เพื่อเตรียมเข้าสู่ความเป็นประชาคม
อาเซียน
ชื่อผู้เขียน นางสาวทวยวดี คำพูน
M.A. International Communication

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาแรงจูงใจในการพัฒนาภาษาอังกฤษด้านการพูดของนักศึกษาระดับอุดมศึกษาด้วยตนเอง เพื่อเตรียมเข้าสู่ความเป็นประชาคมอาเซียน โดยกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักศึกษาระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่าปริญญาตรี จากหลายๆ สาขาวิชา จำนวน 120 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบสอบถามเพื่อวัดแรงจูงใจของนักศึกษาต่อการพัฒนาภาษาอังกฤษด้านการพูดด้วยตนเอง เพื่อเตรียมเข้าสู่ความเป็นประชาคมอาเซียน ทั้ง 3 ด้าน คือ 1: ด้านความคิดเห็นแรงจูงใจในด้านบวก 2. ด้านความคิดเห็นเกี่ยวกับประโยชน์ของการพูดภาษาอังกฤษได้ เมื่อก้าวเข้าสู่ความเป็น AEC และ 3. ด้านความคิดเห็นในเชิงลบต่อการพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน นำเสนอในรูปแบบตารางประกอบการบรรยาย ผลการศึกษาสรุปโดยรวมได้ว่า นักศึกษามีแรงจูงใจในการพัฒนาภาษาอังกฤษมาก ด้วยค่าเฉลี่ย 3.68 โดยมีความคิดเห็นเกี่ยวกับประโยชน์ของการพูดภาษาอังกฤษได้ เมื่อก้าวเข้าสู่ความเป็น AEC มากที่สุด รองลงมาคือความคิดเห็นแรงจูงใจในด้านบวก และ ความคิดเห็นในเชิงลบต่อการพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษ ตามลำดับ

Independent Study Title	Motivation of Language Development in English Speaking of Undergraduate in Bangkok for the Upcoming ASEAN Community
Author	Miss Thayawadee Kamput
M.A.	International Communication

Abstract

The study was to investigate the students' motivation in development of English speaking. The sample covered 120 undergraduate students from many majors. The instrument used was a test to measure the students' motivation in development of English speaking. There were 3 aspects: 1. the positive opinion toward language development in English speaking 2. the opinion about advantage of English speaking ability when stepping into AEC and 3. the negative opinion toward language development in English speaking. Statistics used included frequency, percentage, mean and standard deviation. The study is presented in a table and also as a written description. It was found that the students had good level of motivation by mean of 3.68, in all aspects with the highest score occurring in the section which focused on opinions about the advantages of English speaking ability when stepping into the AEC, followed by a score in aspects of the positive opinion toward language development in English speaking and the negative opinion toward language development in English speaking, in ranking order.