



รายงานการวิจัย

ปัญหาการใช้ภาษาไทยในการเขียนของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยี
ราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตจักรพงษ์ภูวนารถ

The Problems in Thai Writing of the Students Studying at Rajamangala University of
Technology Tawan-ok, Chakkrabongse Bhuvanarth Campus

คณะผู้วิจัย

พัฒนาพร เทียมเมือง

สาขาวิชาศึกษาทั่วไป คณะศิลปศาสตร์

โดยได้รับเงินอุดหนุนการวิจัยจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

งบประมาณผลประโยชน์ ปีพ.ศ. 2556

เดือน กันยายน พ.ศ. 2557

บทคัดย่อ

การศึกษาปัญหาการใช้ภาษาไทยในการเขียนของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตจักรพงษ์พานารณ มีวัตถุประสงค์เพื่อการศึกษาปัญหาการใช้ภาษาไทยในการเขียนของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตจักรพงษ์พานารณและ เพื่อนำผลการศึกษาไปเป็นแนวทางในการแก้ไขปรับปรุงและพัฒนาการใช้ภาษาไทยในการเขียนของนักศึกษาให้มีประสิทธิภาพต่อไป กลุ่มประชากร ได้แก่ นักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล คณะศิลปศาสตร์ ซึ่งลงทะเบียนเรียนในรายวิชาการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 ทั้งหมด 80 คน โดยศึกษาปัญหาในด้านการสื่อความหมาย การลำดับความคิด การใช้ภาษา การเขียนสะกดคำ และการเรียบเรียงประโยค ซึ่งได้ทำการวิเคราะห์ปัญหาในการเขียนภาษาไทยในแต่ละด้านโดยการหาความถี่ และคำร้อยละ ผลการวิจัยพบว่า ปัญหาในการเขียนภาษาไทยของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตจักรพงษ์พานารณมีปัญหาในแต่ละด้านโดยเรียงลำดับจากมากไปน้อย ดังนี้คือ ปัญหาที่พบบมากที่สุดคือปัญหาด้านการใช้ภาษา รองลงมาคือด้านการเขียนสะกดคำ ด้านการเรียบเรียงประโยค ด้านการลำดับความคิด และด้านที่มีปัญหาน้อยที่สุดคือ ด้านการสื่อความหมาย

ซึ่งปัญหาในการเขียนภาษาไทยที่พบบ่อยที่สุดในแต่ละด้าน พบว่า ด้านการสื่อความหมาย คือ ปัญหาการสื่อความได้แต่ไม่สอดคล้องกับเรื่องที่กำหนด ด้านการลำดับความคิด คือ การลำดับความสำคัญของเรื่อง ด้านการใช้ภาษา คือ การใช้ภาษาไม่ถูกต้อง ด้านการเขียนสะกดคำ คือการวางวรรณยุกต์ไม่ถูกที่และด้านการเรียบเรียงประโยค คือ การแยกคำหรือฉีกคำ

Abstract

The research aims to study the problems in Thai writing of the students studying at Rajamangala University of Technology Tawan-ok, Chakkrabongse Bhuvanarth Campus. The results can be utilized to improve the Thai writing skills of the students more effectively. The populations of the study are 80 Liberal Arts students, who major in English for International Communication, enrolling for the course of Thai for Communication in the second semester, academic year 2013. From those subjects, the researcher investigates the aspects as written communication, idea prioritizing, Thai language usage, spelling, and clause codification. The statistic tools used to analyze the students' writing problems are Frequency and Percentage. The results reveal that the problems found in the subjects' Thai written papers are Thai language usage, spelling, clause codification, idea prioritizing, and written communication respectively.

The problems in Thai writing of the students found in each aspect most are: written communication aspect that is the students communicate with the assigned topics irrelevantly; idea prioritizing aspect that is the students arrange the matter in the important order inappropriately; Thai language usage aspect that is the students use grammar incorrectly; spelling aspect that is the students use the Thai tonal symbols accurately; clause codification aspect that is the students use word tearing style in their writing.