รายงานการวิจัย

การศึกษาความสามารถในการจดจำคำศัพท์ภาษาจีนของนักศึกษาที่ผ่านการเรียนรู้จากเทคนิคการสอนแบบ Picture Me Reading

The Ability of Chinese Vocabulary Memorization of Students Learning through Picture Me Reading Technique

คณะผู้วิจัย

นายวีรภัทร ภคพงศ์พันธุ์

นายสราวุฒิ เขียวพฤกษ์

สาขาวิชาการท่องเที่ยว คณะศิลปศาสตร์

โดยได้รับเงินทุนอุดหนุนการวิจัยจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

งบประมาณรายได้ ปี พ.ศ.2561

เดือน ตุลาคม 2565

กิตติกรรมประกาศ (Acknowledgement)

การศึกษาค้นคว้าวิจัยหัวข้อ “การศึกษาความสามารถในการจดจำคำศัพท์ภาษาจีนของนักศึกษาที่ผ่านการเรียนรู้จากเทคนิคการสอนแบบ Picture Me Reading” ในครั้งนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ที่ให้การสนับสนุนทุนวิจัย

ขอขอบพระคุณ ผศ.ดร.กมลพัทธ์ ใจเยือกเย็น ดร.ปาหนัน นุรัญชา นายณัฏฐกิตติ์ ตันสมรส ผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือ

ขอขอบพระคุณเจ้าหน้าที่ของคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ที่อำนวยความสะดวกในการดำเนินการทำวิจัยในครั้งนี้

งานวิจัยนี้เป็นกรรมสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก สงวนสิทธิ์ห้ามคัดลอกโดยไม่ได้รับอนุญาต

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาจีนของนักศึกษาที่ได้รับการสอนโดยใช้เทคนิค Picture Me Reading 2) เพื่อศึกษาความคงทนในการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาจีนของนักศึกษาที่ได้รับการสอนโดยใช้เทคนิค Picture Me Reading 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนรู้โดยเทคนิค Picture Me Reading กลุ่มตัวอย่าง คือ นักศึกษาในระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการท่องเที่ยว ชั้นปีที่ 3 ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตจักรพงษภูวนารถ จำนวน 17 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยและเก็บข้อมูล คือ 1) แผนการจัดการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาจีน 2) แบบประเมินผลก่อนเรียน หลังเรียนและหลังเรียน 14 วัน 3) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษา สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ

t-test ผลการวิจัยพบว่า 1) ผลการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาจีนของนักศึกษาโดยใช้เทคนิค Picture Me Reading มีผลคะแนนหลังเรียนสูงขึ้นกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 2) ผลการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาจีนของนักศึกษาโดยใช้เทคนิค Picture Me Reading มีผลคะแนนหลังเรียน 14 วัน สูงขึ้นกว่าหลังเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .053) นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้โดยเทคนิค Picture Me Reading ในภาพรวมอยู่ในระดับ มากที่สุด โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ย ($\bar{x}$) เท่ากับ 4.56 และมีค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ 0.53ผลการศึกษามีความสำคัญต่อการพัฒนากระบวนการเรียนการสอน และสามารถเพิ่มขีดความสามารถในการใช้และการจดจำคำศัพท์ภาษาจีนสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี

คำสำคัญ: ภาษาจีน, การจดจำคำศัพท์, การอ่านโดยบัตรภาพคำศัพท์ส่วนบุคคล

งานวิจัยนี้เป็นกรรมสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก *สงวนสิทธิ์ห้ามคัดลอกโดยไม่ได้รับอนุญาต*

Abstract

The purposes of this study were: 1) to study Chinese vocabulary achievement of students after learning through the Picture Me Reading teaching technique; 2) to study Chinese vocabulary retention of students after using the Picture Me Reading teaching technique (14 days later) and 3) to examine the students' satisfaction towards the learning management by Picture Me Reading technique. The samples consisted of 17 third-year students majoring in Tourism of Rajamangala University of Technology Tawan-ok, Chakrabongse Bhuvanarth Campus. The research instruments included: 1) Chinese vocabulary learning management plan. 2) tests of word reading abilities in Chinese. 3) students' satisfaction questionnaires toward the developed learning management. Data were analyzed by percentage, mean, standard deviation and dependent sample t-test. The results of the study showed that: 1) The post-test scores of the students after studying by the Picture Me Reading technique were higher than that of pre-test at a significance level of .05. 2) The 14-day post-test scores of the students after studying by the Picture Me Reading technique were higher than that of immediate post-test at a significance level of .05. 3) The students' satisfaction towards the learning management by Picture Me Reading technique was at the higher level. The mean was 4.56, standard deviation was 0.53. In the conclusion, pedagogical implications of these findings are discussed in order to improve teaching and learning method to enhance Chinese vocabulary memorizing ability among undergraduate students.

Keywords: Chinese, Vocabulary memorization, Picture Me Reading

งานวิจัยนี้เป็นกรรมสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก สงวนสิทธิ์ห้ามคัดลอกโดยไม่ได้รับอนุญาต