

# แผนกรจัดความรู้คณิตศิลปศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2567

## ดำเนินการวิจัย

RMUUTTO-KM1 การจำแนกองค์ความรู้สำหรับต่อการผลักดันตามมาตรฐานยุทธศาสตร์ของส่วนราชการ

ชื่อหน่วยงาน คณะศิลปศาสตร์ มทร.ตบวัฒนา

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมายยุทธศาสตร์	องค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการปฏิรูปราชการ
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบสิ่งประดิษฐ์และสร้างนวัตกรรมเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนและพัฒนาประเทศไทย 4.0	3.1 ผลิตผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนและพัฒนาศักยภาพเชิงพาณิชย์	S3.1.1 จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม เป็นที่ยอมรับของสังคม และมีมนต์เสน่ห์ น่าสนใจให้รักษาและอนุรักษ์	1 เรื่อง	1. องค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการปฏิรูปราชการ 2. การนำผลิตภัณฑ์จากวิจัย เชิงพาณิชย์
		S3.1.2 จำนวนผู้ประกอบการ ผู้นำพาและนักลงทุน บุคลากรทางการศึกษา จัดทำผลงานที่นำไปใช้		

\* RMUTTO-KM2 แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan) เรื่อง การสืบด้วยความรู้จากผลกระทบ (Output) ในงานวิจัย สู่การใช้ประโยชน์

ชื่อหน่วยงาน	: คณบดีสถาบันฯ มหา.ตัวแทนออก						
ประเด็นยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาวิจัยสู่ประดิษฐ์และสร้างนวัตกรรมเพื่อสืบสาน การเรียนการสอนและพัฒนาประเทศ สู่มาตรฐานสากล Thailand 4.0						
องค์ความรู้ที่จำเป็น (K)	<ul style="list-style-type: none"> <li>: 1. องค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัย</li> <li>2. การนำผลไปใช้ประโยชน์อย่างไร เพื่อพัฒนาสูงขึ้น สร้างความมั่นคง หรือ เป็นพาณิชย์</li> </ul>						
ตัวชี้วัด (KPI)	: S3.1.1 จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม เป้าหมายรับรองสัจจะน และนำไปแก้ไขหรือพัฒนาสูงขึ้น ได้						
เป้าหมายของตัวชี้วัด	: 1 เรื่อง						
ลำดับ ที่	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	สถานะ	หมายเหตุ
1	<b>การค้นหาความรู้</b> 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ 1.2 สร้าง Knowledge map กำหนด ก.พ. ของ KM ประจำปี - การสืบด้วยความรู้ทางวิจัย - การจัดทำโครงการหรือกิจกรรมใหม่ในการบริการวิชาการของมหาช.	ม.ค. 67	จำนวนประยุทธ์นิความรู้ที่ถูกคัดเลือก	1 ประดิษฐ์	คณะกรรมการ KM	คณบดีกรรมการ KM	
2	<b>การสร้างนวัตกรรมทางความรู้</b> สร้างนวัตกรรมและพัฒนาร่องการเพื่อให้บุคลากรให้เกิดการ และนำไปใช้ในร่องกิจกรรมเดือนกิจกรรมเดือนเรียนหนึ่ง ได้โดยแต่ละ เป็นช่วงเวลาที่อาจไม่มีภารกิจอื่นที่ต้องปฏิบัติ - มีการสร้างแรงจูงใจ โดยกำหนดให้เป็นภาระงานของคณบดีกรรมการ KM - จัดกิจกรรมระดุมความคิด จำหน่าย 2 ครั้ง ตามประยุทธ์นิกำหนดใน แต่ละช่วงระยะเวลาที่ประเมิน ระยะเวลาระยะ 1 ชั้วโมง	ก.พ. 67	จำนวนกิจกรรมในภาค ส่วนกลางและภาคควบคุม	3 กิจกรรม	คณะกรรมการ KM	คณบดีกรรมการ KM	

* ลำดับ ที่	กิจกรรมการจัดการความรู้	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	สถานะ	หมายเหตุ
3	การจัดการความรู้ให้เป็นระบบ - นำความรู้จากการและเกณฑ์นเรียนรู้มาจัดทำเอกสารบัญชีของประเทศไทย กิจกรรมโดยแบ่งตามหัวข้อการดำเนินการประกอบการสอน ให้เขตเจ้าหน้าที่	ระบบเวลา	จำนวนกิจกรรมในงาน	3 กิจกรรม จัดการความรู้ให้เป็นระบบ	คณะกรรมการ KMA	คณบดีกรรมการ KMA	
4	การประชุมคณะกรรมการร่องความรู้ - จัดนำเสนอร่องความรู้ให้เจ้าหน้าที่ในการสัมมนาในครั้งนี้ - วิเคราะห์ สังเคราะห์ความรู้ให้ลูกจ้างการเงินและประเมินรับรอง คณบดีกรรมการฯทำ KMA การสรุป	ระบบ ประชุม	ประเทืององค์ความรู้ที่ สังเคราะห์ได้	1 เรื่อง	คณบดีกรรมการ KMA	คณบดีกรรมการ KMA	
5	การเข้าถึงความรู้ การนำความรู้ที่ได้มีการเผยแพร่และรับทราบโดยผู้รับผิดชอบของคณะกรรมการ KMA มาดำเนินการตั้งแต่ 1 จุดให้ได้พร้อมที่เจ้าหน้าที่สามารถนำไปใช้ในการบริหารงาน 2 แบบต่อไป เพื่อให้ผู้ที่ต้องการความรู้ต้องการได้โดยมีรีบิการตั้งแต่ - การป้อนความรู้ นำองค์ความรู้ทั้งหมดสู่ในผู้ใช้งาน - การให้โอกาสในการเลือกใช้องค์ความรู้โดยเปิดโอกาสให้ผู้ใช้ เลือกใช้องค์ความรู้ตามที่ต้องการ	มี.ค.-ก.ย. 67	ผู้อพงษ์การทุกคนในรูปแบบ 2 อย่างาง คณบดี	อย่างน้อย	บุคลากรและ อาจารย์ทุกคนใน มหาวิทยาลัย	คณบดีกรรมการ KMA	
6	การแบ่งปันและถ่ายทอดความรู้ - จัดเวทีส่วนรวมและกลุ่มประเมินรู้โดยคณาจารย์และกรรมการ กลุ่มเป้าหมายที่นำความรู้ไปปฏิบัติและสามารถพัฒนาเพิ่มเติม - จัดให้มีกระบวนการพัฒนาที่ครอบคลุมทั้งภาคและด้านการ นำองค์ความรู้ไป	มี.ค.-ก.ย. 67	- จำนวนครั้ง จ.ก.ร.จ.ด ประชุมและประเมินรีบิ อย่างน้อย ที่น้อย 1 ครั้ง	1 ครั้ง	กรรมการ KMAและ กลุ่มนักศึกษาและ อาจารย์ทุกคนใน มหาวิทยาลัย	คณบดีกรรมการ KMA	

* ลำดับ ที่	กิจกรรมการจัดตั้งครัวมีรัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	สถานะ	หมาย เหตุ
7	<b>การเรียบเรื่อง</b> - นำส่วนอุปกรณ์ KM ในวัน KM DAY ของหน่วยที่เพื่อเสริมสร้าง ถึงกระบวนการและภารกิจความรู้เบื้องต้นของผู้เรียน - ติดตามผลการเรียนความรู้ไปใช้และนำผลการดำเนินการมาจัดทำใน การพัฒนาครัวเรือนต่อไป	ตามที่ แนวทาง กำหนด	ตามที่ แนวทาง กำหนด	- จัดหนังสือเกี่ยวกับธรรมชาติ การประกอบอาหารเบื้องต้น - จัดหนังสือเกี่ยวกับการทำอาหาร	1 ครั้ง ตาม กำหนด	บุคลากรและ อาจารย์ทุกคนใน คณะ	คงกรรรมการ KM คณะกรรรมการ KM	