

แบบติดตามและรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงาน
โครงการ/กิจกรรมตามประเด็นการจัดการความรู้
คณะ/สถาบัน/สำนัก/ศิลปศาสตร์.....
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

1. ข้อมูลโครงการ/กิจกรรม

เรื่อง การเรียนรู้ผ่านชั้นเรียนออนไลน์ (Online Classroom) ด้วยกระบวนการเรียนการสอนแบบ
ห้องเรียนกลับด้าน (Flipped Classroom)

2. ข้อมูลผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

ชื่อ-สกุล อาจารย์ ดร.สังจวัฒน์ จาริกศิลป์

ตำแหน่ง หัวหน้าสาขาวิชาการจัดการการกีฬา สังกัด คณะศิลปศาสตร์

อีเมล satjawat_ja@rmutto.ac.th โทรศัพท์ (มือถือ) 096-9651419

3. การจัดการ โครงการ/กิจกรรม สอดคล้องกับ

3.1 ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล
ตะวันออก กลยุทธ์ที่ 2 : สนับสนุนกิจกรรมนักศึกษาให้เป็นผู้มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้และมีทักษะการเรียนรู้
ตลอดชีวิต และกลยุทธ์ที่ 3 : ส่งเสริมให้เป็นผู้มีทักษะทางปัญญา ทักษะศตวรรษที่ 21 มีคุณลักษณะของความ
เป็นผู้ประกอบการ

3.2 ด้านประเด็นความรู้

[] 3.2.1 ด้านการเรียนการสอน

ประเด็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

[] 1. การสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติ

[] 2. สหกิจศึกษา

[] 3. การพัฒนาหลักสูตรศึกษาทั่วไป

[] 4. การผลิตบัณฑิตเพื่อรองรับเขตเศรษฐกิจพื้นที่ภาคตะวันออก (EEC)

[] 5. อื่นๆ (ระบุ)

[] 3.2.2 ด้านการวิจัย

ประเด็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

[] 1. การตีพิมพ์/เผยแพร่ผลงานวิจัยระดับชาติ และ/หรือ ระดับนานาชาติ

[] 2. การบูรณาการงานวิจัยกับการเรียนการสอน

[] 3. การวิจัยเพื่อชุมชน

- [] 4. การพัฒนาชุดโครงการวิจัย
- [] 5. อื่นๆ (ระบุ)

[] **3.2.3 ด้านบริหารจัดการ**

ประเด็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

- [] 1. (ระบุ)

[] **3.2.4 ด้านอื่นๆ**

- [] 1. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- [] 2. บริการวิชาการ
- [] 3. การประกันคุณภาพการศึกษา
- [] 4. การพัฒนานักศึกษา

4. ข้อมูลโครงการ/กิจกรรมกลุ่มเป้าหมาย

4.1 กลุ่มเป้าหมาย

- นักศึกษาสาขาวิชาการจัดการการกีฬา หลักสูตรการจัดการธุรกิจและเทคโนโลยีการกีฬา ชั้นปีที่ 1 จำนวน 8 คน ซึ่งเป็นนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาการบริการทางการกีฬา ภาคการศึกษา 3/2564

4.2 เป้าหมาย

- นักศึกษาสามารถพัฒนาองค์ความรู้จากชั้นเรียนผ่านการปรับรูปแบบการเรียนการสอนของอาจารย์
- นักศึกษามีทักษะในการนำเสนอที่ดี
- นักศึกษามีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสืบค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งสารสนเทศต่างๆ เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ของตนเอง

4.3 ระยะเวลาที่จัด

- จำนวน 2 คาบเรียน

4.4 สถานที่จัด

- คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก เขตพื้นที่จักรพงษ์สุวรรณรถ

4.5 สถานะการดำเนินการ

- [] ยังไม่ดำเนินการ เนื่องจาก
- [] อยู่ระหว่างดำเนินการ (ดำเนินการแล้ว ร้อยละ.....)
- [✓] ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว ร้อยละ 100

4.6 จำนวนผู้เข้าร่วม

- 4.6.1 เป้าหมาย8.... คน
- 4.6.2 สาขาวิชา หรือหน่วยงานในสังกัด ส่งรายชื่อเข้าร่วม8..... คน
- 4.6.3 เข้าร่วมจริง8..... คน
- 4.6.4 ร้อยละของคนเข้าร่วมเทียบกับเป้าหมาย100.....

4.7 งบประมาณที่ใช้ปีงบประมาณ

4.7.1 งบประมาณตามโครงการที่ได้รับการอนุมัติ

[] แผ่นดิน

[] รายได้

[] อื่น ๆ (ระบุ)

4.7.2 ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ (ใช้จริง)

4.7.3 งบประมาณคงเหลือ

5. การรวบรวมความรู้ตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 3.2 ที่มีอยู่ในตัวบุคคลและแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาพัฒนาและจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร

ประเด็นการจัดการความรู้ คือ การจัดการเรียนการสอนออนไลน์ (Online Classroom) ด้วยกระบวนการเรียนแบบห้องเรียนกลับด้าน (Flipped Classroom) โดยสามารถสรุปผลการรวบรวมความรู้จากตัวบุคคลแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ดังนี้

1. การเรียนรู้แบบห้องเรียนกลับด้าน (Flipped Classroom) ที่ผู้สอนมุ่งเน้นให้นักศึกษาได้เป็นผู้ดำเนินการเรียนรู้ผ่านการนำเสนอและร่วมแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน โดยมีอาจารย์เป็นผู้ชี้แนะ (Mentor)

2. การมุ่งเน้นให้นักศึกษาได้ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ ด้วยการสืบค้นข้อมูลต่างๆ ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ เพื่อปลูกฝังให้เกิดทักษะการค้นคว้า และทักษะการอ่านเพื่อนำไปสู่การวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล อันนำไปสู่การสรุปองค์ความรู้เพื่อนำเสนอหน้าชั้นเรียน


3. การมุ่งเน้นให้นักศึกษาพัฒนาทักษะการพูด หรือการนำเสนอหน้าชั้นเรียนในประเด็นที่นักศึกษา มีความสนใจคนละ 1 ประเด็น รวมจำนวน 8 คน ซึ่งทำให้นักศึกษาได้เกิดการเรียนรู้พร้อมกันทั้ง 8 ประเด็น ผ่านหน้าชั้นเรียน

4. อาจารย์ผู้สอนมีการเปลี่ยนบทบาทหน้าที่จากการเป็นผู้สอน ให้กลายเป็นผู้ชี้แนะ (Mentor) เพื่อเพิ่มเติมข้อมูลในชั้นเรียนให้เกิดการเติมเต็มองค์ความรู้ รวมถึงขยายองค์ความรู้ของนักศึกษาเพิ่มมากยิ่งขึ้น

จากการประเมินด้านเรียนการสอนแบบห้องเรียนกลับด้าน (Flipped Classroom) พบว่าอาจารย์ผู้สอนได้สังเกตเห็นถึงความเปลี่ยนแปลงในชั้นเรียนของนักศึกษาในทิศทางที่ดีขึ้นผ่านการพิจารณาการทำรายงาน รวมถึงประเด็นในการนำเสนอของนักศึกษา อีกทั้ง จากการประเมินพฤติกรรมในชั้นเรียนยังพบว่า นักศึกษามีทักษะในการนำเสนอหน้าชั้นเรียน รวมถึงมีทักษะในการค้นคว้าข้อมูลในฐานข้อมูลในต่างประเทศมากขึ้นกว่าในอดีต นอกจากนั้น ยังพบว่า ประเด็นที่นักศึกษาได้นำมาเสนอหน้าชั้นเรียนมักเป็นสิ่งที่นักศึกษามีความชื่นชอบ และให้ความสนใจเป็นพิเศษ ซึ่งสามารถทำให้นักศึกษาสามารถต่อยอดองค์ความรู้จากการค้นคว้าไปใช้ในการกำหนดเป้าหมายของตนเองในอนาคตได้ เป็นต้น

6. ปัญหาและอุปสรรคในการโครงการ/กิจกรรม (ถ้ามี)

- เนื่องจากการเรียนการสอนในปัจจุบันอยู่ภายใต้สถานการณ์ของโรคระบาดโควิด-19 จึงทำให้ผู้สอนจำเป็นต้องจัดรูปแบบการเรียนการสอนในลักษณะออนไลน์ (Online) ซึ่งจากรูปแบบการเรียนที่เกิดขึ้นส่งผลกระทบต่อผู้เรียนบางคนในด้านความพร้อมของอุปกรณ์การเรียนการสอน จึงทำให้ไม่สามารถร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มที่

ลงชื่อ  ผู้รายงาน
(อาจารย์ ดร.สัจจวัฒน์ จารีกศิลป์)
ตำแหน่ง หัวหน้าสาขาวิชาการจัดการการศึกษา